

CASA



# Casa

Con questo cofanetto possiamo giocare a **nominare gli oggetti di uso comune** che abbiamo intorno, rappresentati sul fronte delle carte da **disegni realistici** fatti a mano e colorati con tinte tenui e corrispondenti alla realtà.

Sul retro di ogni tessera troviamo una **filastrocca** scritta in stampatello maiuscolo, pensata per agevolare l'utilizzo delle cose e la **mediazione narrativa** che le riguarda, sempre nel segno della condivisione, della consapevolezza, del rispetto e della cura dei materiali, così da poter trasmettere ai più piccoli il **piacere di fare da soli**, di esplorare spazi e oggetti, di condividere e di rimettere a posto.

Le carte sono numerate **da 1 a 32** e hanno queste caratteristiche: 1 è la carta di presentazione della casa; da 2 a 28 sono carte-cose; da 29 a 32 sono carte-ambiente nelle quali ritroviamo gli oggetti delle carte-cose, ora inseriti nelle stanze per stimolare il **gioco delle associazioni**.

Possiamo inoltre provare ad abbinare alcune carte e **giocare alle azioni** con i nostri bambini, per esempio:

DENTIFRICIO	SPAZZOLINO	Metto il dentifricio sullo spazzolino e poi mi lavo i denti.
SPUGNA	SPAZZOLA	Mi lavo il corpo con la spugna e mi pettino i capelli con la spazzola.
SAPONE	ASCIUGAMANI	Mi lavo le mani con il sapone e me le asciugo con l'asciugamano.
MOLLETTA	CESTINO	Raccolgo i panni stesi e metto la molletta nel cestino (e viceversa).
FORCHETTA	CUCCHIAIO	Apparecchio: metto la forchetta vicino al cucchiaio.
BAVAGLINO	SCODELLA	Mi metto il bavaglino e prendo la scodella per mangiare.
BOTTIGLIA	BICCHIERE	Prendo la bottiglia e verso l'acqua nel bicchiere.
LUCE	LIBRO	Accendo la luce, la metto vicino al libro e leggo il libro.

TAVOLO



# Tavolo

## SUL **TAVOLO**

SAI COSA FACCIO?

MANGIO

GIOCO

RIDO

PIANGO

DORMO

## SUL **TAVOLO**

POI LO RIFACCIO:

MANGIO GIO

GIOCO CO

RIDO DO

PIANGO GO

DORMO MO

Ai bambini capita di essere così stanchi da chiudere gli occhi quando sono seduti a tavola. Giochiamo con questa situazione mimando le azioni evocate dalla filastrocca: il cucchiaino che va alla bocca (*mangio*); le dita che si intrecciano (*gioco*); mani in alto e risata (*rido*); mani sugli occhi e postura affranta (*piango*); faccia sul tavolo e occhi chiusi (*dormo*).

TAPPETO



# Tappeto

## **TAPPETO** PIATTO

TAPPETO INTRECCIATO

TAPPETO STESO

O ARROTOLATO

TAPPETO TERRA

TAPPETO VOLO

TAPPETO INSIEME

TAPPETO SOLO

## **TAPPETO** GREZZO

TAPPETO ALATO

TAPPETO BIANCO

O COLORATO

TAPPETO BEIGE

TAPPETO D'ORO

TAPPETO ISOLA DEL TESORO.

Possiamo giocare a nominare e descrivere le varie caratteristiche del tappeto e, successivamente, passare dalla realtà alla simulazione chiedendo ai bambini di portare nel "tappeto-isola del tesoro" degli oggetti che si trovano in casa, per poi rimetterli in ordine.

ORSACCHIOTTO



# Orsacchiotto

**ORSACCHIOTTO** ORSETTO

TI PORTO NEL MIO LETTO  
COSÌ SONO PROTETTO.

ORSACCHIOTTO ORSETTO  
TI STRINGO SUL MIO PETTO  
PER DARTI TANTO AFFETTO.

ORSACCHIOTTO ORSETTO  
SEI DOLCE E PELOSETTO  
SEI MORBIDO E CICCETTO.

ORSACCHIOTTO **ORSETTO**  
IO TE L'HO SEMPRE DETTO:  
TU SEI L'ORSO PERFETTO.

Che sia nuovo o vecchio, che sia più o meno bello, l'orsacchiotto è un oggetto transizionale prezioso per tantissimi bambini. Giocare ad abbracciare e accudire il pupazzo, a lasciarlo in un punto della casa (come se fosse un bimbo che va dalla nonna o al nido) per poi tornare a riprenderlo, può aiutarli a prepararsi al momento del distacco o a qualsiasi altro passo verso la crescita.

SPUGNA



# Spugna

BAGNARE

ASCIUGARE

STROFINARE

SGOCCIOLARE

LAVARE

GALLEGGIARE

SCHIUMARE

SCHIZZARE...

IO LO SO FARE

CON LA SPUGNA DI MARE!

Mimiamo lentamente questa filastrocca, sia che stiamo accompagnando il nostro bambino nel momento del bagnetto, sia in un altro momento della giornata.

# BAGNO



# Bagno

PIPI WATER VASINO  
LA VASCA, IL LAVANDINO  
LA DOCCIA E IL RUBINETTO  
LA PIANTA NEL VASETTO.  
LA CARTA CON GLI STRAPPI  
LO SPECCHIO, I TUBI, I TAPPI  
MA QUI NEL NOSTRO **BAGNO**  
NON CI SARÀ ANCHE UN RAGNO?